Бекітеміи: _____
Директор_____
(тегі, аты, әкесінің аты)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мено қытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 –2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:балабақша
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5
Жоспарды құрылу кезені: қыркүйек 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Негізгі қимылдар: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру арқылы тепе теңдік сақтау Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау Спорттық жаттығулар: Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелект велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу; Спорттық ойын элементтері: баскетбол. Кеуде тұсынан қо қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және со қолмен алып жүру; Дербес қимыл белсенділігі. Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтарме

Scanned by TapScanner

		Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Балалардың қарапайым су шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру;
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – h дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Тілдің грамматикалық құрылымы: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Байланыстырып сөйлеу: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару
	Көркем әдебиет	оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. мәнерлеп оқу. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; шығармашылық әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; балаларды театр мәдениетіне баулу. Адамгершілік нормалары туралы түсінік. ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын;
	Сауат ашу негіздері	Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиек-

Scanned by TapScanner

		салуға үйрету.
	Математика негіздері	Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Сан, санау. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Шама. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек", Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету Геометриялық пішіндер. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру Кеңістік ұғымдарын бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Салмақты өлшеу. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.
	Құрастыру	болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен

Scanned by TapScanner

		таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Туғандар мен туыстар. Отбасылық мерекелер. Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту.
	Сурет салу	Заттық сурет салу: балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Сәндік сурет салу: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Сюжеттік сурет салу: бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеу. Сәндік мүсіндеу. Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Сюжеттік мүсіндеу. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.
	Жапсыру	Заттық жапсыру. екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды Сәндік жапсыру:

Scanned by TapScanner

		түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; Сюжеттік жапсыру Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету
	Музыка	Музыка тыңдау. Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Ән айту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру Билер. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату

Scanned by TapScanner

Бекітемін
Директор Утепова.Ж.Т
(тегі, аты, әкесінің аты)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 –2023 оқужылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Айгөлек бөбекжай бақшасы
Балалардың жасы: 5 жас
Топ: Мектепалды даярлық
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру. Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру, алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу, айқасқан қолдарын артына көтеру, екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею, отыру. 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан көтеріп ұстап жүреді). **Негізгі қимылдар**: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" иреленделеп, кедергілерден өту арқылы түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м)секіру; оң және сол аяғын кезектестіріп секіру Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу. Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу, доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см), доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см).

Scanned by TapScanner

	Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен жүру.Өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою арқылы тепе теңдік сақтау Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру, бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. **Спорттық жаттығулар**: Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу; **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Футбол. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату. Доппен затты айналдыра жүру. Допты шұңқырға, қақпаға домалату. Допты қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; **Дербес қимыл белсенділігі.** Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Қарапайым сумен жасалатын шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертеңгілік гимнастиканы орындауға қызығушылықтарын ояту. Дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру. Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін, жұқпалы аурулар туралы, аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін қалыптастыру; өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету.
Қазақ тілі	Сөздік қор: 1) балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; 2) алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; **Тілдің грамматикалық құрылымы**: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс

Scanned by TapScanner

	жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды дамыту.
Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу**. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. **Мәнерлеп оқу**. Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу **Мазмұндау.** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; **Шығармашылық әңгімелеу**. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету; **Театр мәдениетіне баулу**. балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын; таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды үйрету; **Адамгершілік нормалары туралы түсінік**. ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын; өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылау;
Сауат ашу негіздері	Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.

Scanned by TapScanner

Математика негіздері	**Жиын.** "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру. **Сан, санау**. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Шама.** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: "өлшемдері бірдей", "ұзынырақ – қысқарақ", "ұзындығы бойынша бірдей" Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. **Геометриялық пішіндер.** Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. **Кеңістікте бағдарлау.** заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); **Уақытты бағдарлау.** Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. **Салмақты өлшеу.** Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" затты бөліп алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдері. бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету; табиғат бұрышын мекендеушілер туралы білімдерін жетілдіру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу Туғандар мен туыстар. Отбасылық мерекелер. Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта

Scanned by TapScanner

	білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру; заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. балабақша жақын орналасқан шағын ауданда, балабақша ауласында еркін бағыт-бағдар ұстай білу іскерліктерін жетілдіру телефон, компьютер, теледидар, радионың қызметтерімен, оларды қолданудың бірнеше қарапайым ережесі туралы білімдерін бекіту. Өз ата-анасының еңбегі жайлы әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қоятынын, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керек екендігін қалыптастыру Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Қиылыс жолмен таныстыру, жол белгілерін бекіту. Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.
Сурет салу	Заттық сурет салу: Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеуді; Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын суретте бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Сәндік сурет салу: Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажеттілігін, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу дағдыларын дамыту. Сюжеттік сурет салу: Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Бейнені айқындау құралдарын, ересектердің еңбегін, қоғамдағы оқиғаларды қолдана отырып, балаларды табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету. Ертегі желісі бойынша сурет салуды үйрету;
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу. Қарапайым қатынас түрлерін сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету; көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Сәндік мүсіндеу. Халықтық ойыншықтар желісі бойынша бейнелер жасауға үйрету. Мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдауды ұсыну дағдысын дамыту. Сюжеттік мүсіндеу.

Scanned by TapScanner

Бекітемін: _____
Директор _____
(тегі, аты, әкесінің аты)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:балабақша
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5
Жоспарды құрылу кезені: қараша 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжақ қасозу;қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5метрқашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру(бірбалаекінші баланыаяғынанұстайды). Арқаға арналған жаттығулар:отырыпалға,артқа еңкею(5–6рет) Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылайотырып-тұру(2-3рет); **Негізгі қимылдар**: тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша»жүгіру; допты басы мени теріп,төрттаған дап еңбектеу (арақашықтығы3-4метр); қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр) секіру допты қабырғағалақтыру және екі қолымен қағып алу; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. **Спорттық жаттығулар**: Денешынықтырумен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Спорт залда және спорталаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. **Спорттық ойын элементтері:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше ретаяқпен қабырғаға тебу. **Қимылдыойындар.**

Scanned by TapScanner

	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Үлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері баройындар мен эстафеталық ойындаргақатысугабаулу. **Дербес қимыл белсенділігі.** Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда,меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшінс еруенде өткізілетін орынды жабдықтау,ойыналаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиенамен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. **Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қолорамалды пайдалану,белгедейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамды қорындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықтудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Қаза қхалқының тұрмыстық заттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары мен жабдықталған орта құру. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Сөздікқор.** Азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылыққәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу.

Scanned by TapScanner

	Байланыстырыпсөйлеу. Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонация менберуге баулу
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,қ-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. **Сөздікқор.** Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдануды,белгілібірзатқабелгілерді,әрекеттердіжәнеберілгенәрекеткезаттардытаңдайбілуді дамыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Байланыстырып сөйлеу:** Әңгімелесу кезінде өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболуды үйрету. **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойданшығаруын басқару
Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтайо тырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді, Сахналық қойылымдарғақатысуға баулу.
Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,сөздің мағынасына қызығушылық қабаулу.Сөздерді дыбыстық талдау:сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртыншетке шығармай бастыру,бояуды жетілдіру
Математика негіздері	**Жиын.** Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату дағдысын дамыту **Сан, санау**. Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуымен таныстыру. 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Шама.** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. **Геометриялықфигуралар.** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)менденелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілугежаттықтыру. **Кеңістікті бағдарлау.** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде);қозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа,оң жақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. **Уақытты бағдарлау.** Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін,таным процесінерікті реттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедеген сенімділікті қалыптастыруға баулу.

Scanned by TapScanner

	Нүктелерді, орнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуын ас үйене отырып,түстер мен олардың реңктерін беру,негізгі пішінді,заттармен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу,түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту . Бейнелеу әдістерін(штрихтар,бояуларды араластырып,кляксография,жіппен)қолдануын дамыту.
Мүсіндеу	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру,қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді,пішіннің бетін дымқыл шүберек пен тегістеу және кескішті пайдалануды үйрету.
Жапсыру	Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Жапсырудың түрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдануды,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғи материалдар)жапсыру дағдыларын жетілдіру. Қайшымен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту.
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру.** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **Қағазданқұрастыру.** Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдау. **Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қиюүшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. **Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру.
Музыка	**Музыкатыңдау.** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. **Әнайту.** Бірінші октаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазонда жеңіл дауыспен ән айтуды үйрету **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканың қимыл сипатын жеңіл жәнеырғақ пен жүгіру,жүрелеп отыру арқылы бере білуді қалыптастыру. **Билер.** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би

Scanned by TapScanner

	қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгертуді үйрету. **Бишығармашылығы.** Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау.** Музыкалық дауылпаз және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Еңбеккорлықпенжауапкершіліктіңмаңызынтүсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру. **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.** Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. **Көлік,байланысқұралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну **Еңбеккебаулу.** Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.Еңбек ардагерлерін,қарттарды құрметтеу,үлкенді сыйлау,олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** сеніп тапсырған тапсырмаларды жауап кершілік пен орындауға,айналасын дағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу. **Жолқозғалысы ережелері.** Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу,бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау. **Табиғатпентаныстыру** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсінуін жетілдіру. **Өсімдіктерәлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. **Жануарларәлемі.** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылауды және себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды: жануарлар қозғалады (жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);қоректенеді(өсімдіктердің жапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,қоршаған ортаны көз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегі мен сезе білу дағдыларын дамыту. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,табиғат пен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды,табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелеріт уралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс

Scanned by TapScanner

	емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормалармен ережелердіса налытүрдеорында** **уғабаулудыжалғастыру**.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсінуін дамыту.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалалармен талқылау. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өз өмірінің қауіпсіздігінсақтауды үйрету(бейтаныс адамдар мен сөйлеспеу,ойнамау,бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).

Scanned by TapScanner

Бекітемін: _____

Директор _____
(тегі, аты, әкесінің аты)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізін
2022 –2023 оқужылына арналған
ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:балабақша
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5
Жоспарды құрылу кезені: Желтоқсан 2022 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар**. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалыққабырғаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқтыкезектестіребүгужәнетіккөтеру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:біріншібалақолынжелкесінеқойып,шалқасынанжатып,денесінкөтереді,екіншібалаоныңаяғынаотырады(5-6рет); Арқағаарналғанжаттығулар:стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Аяққа арналған жаттығулар: қолдытізегеқойыпотырып-тұру **Негізгі қимылдар**: заттардан бірқырымен аттап жүру; кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр) секіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықтылақтыру; арқанбойыменбірқырымен,қосалқықадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) тепе-теңдікті сақтап жүру ; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындауды үйрету.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. **Спорттық жаттығулар**: Сырғанау.Өзбетіншемұздыжолменсырғанауды,жүгіріпкеліпсырғанауды үйрету. **Спорттық ойын элементтері:** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбанысырғанатуды,оны қақпаға кіргізуді үйрету. **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу.

Scanned by TapScanner

	Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккейойындарына,шанаменсырғанауға жағдай жасау. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Адамағзасыжәнеонықызметініңерекшеліктерітуралытүсініктердікеңейту.Балалардыңназарынағзасыменденсаулығыныңерекшеліктерінеаудару. **Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.** Мәдениеттітамақтанужәнеасханақұралдарынеркінқолданудағдыларынжетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененіңтазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннанкейінауыздышаю,қолорамалдыпайдалану,белгедейіндымқылсүлгіменсүртіну.Осыш аралардыжүргізудіңжәнежекегигиеназаттарынпайдаланудың қажеттілігінтүсінуін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзікызметкөрсетужәнекүнімінекүтімжасаудағдыларынжетілдіру. Шамасыкелетінеңбектапсырмаларын,асханадакезекшілердіңміндеттерінорындауға,түрлібалаларәрекеттерінекажеттіқұралдардыдайындауғабаулу. Қоғамдықорындардагигиенаережелерінсақтаудағдыларынқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таңертеңгіжаттығудыорындауғақызығушылықтудыру,денебітімінқалыптастыружәнеөкшелердіңайту.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстыққәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтарыменжабдықталғанорта құруды үйрету. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту(басы,ортасы,соңы). **Сөздікқор.** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,баскұр,аркан,жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Шығарманырөлдергебөліпсомдауға,кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізугебаулу,шығарманыеркінталқылауғамүмкіндікберу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасату. **Сөздікқор.** Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсендіқолданудағдыларынқалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулармenқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылауларменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру дағдыларын жетілдіру

Scanned by TapScanner

Көркем әдебиет	Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағанытуралыайтуды,кейіпкерлердіңжасыры нәрекетінтүсінуін дамыту. Көркемпығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңкимыл ын,интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту
Сауат ашу негіздері	Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе карындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солдан оңғакимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалуды дамыту.
Математика негіздері	**Жиын.** Жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін салыстыруды. **Сан, санау.** Көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен таныстыру.9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. **Шама.** Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,колданылуы) салыстыра білуге үйрету **Геометриялықфигуралар.** Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, калай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру **Кеңістікті бағдарлау.** Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесебасқазатқақатыстыорнынкөрсете білуге үйрету. **Уақытты бағдарлау.** Тәуліқбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтауды. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.
Сурет салу	Қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту
Мүсіндеу	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерінмүсіндеуді үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнауын ұйымдастыру.
Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды,жекежәнетоппен бірлесіпжасауды,ондаміндеттерді келісіпатқаруды үйрету. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтауын қадағалау.
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру.** құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағазданқұрастыру.** Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттық ыдыстарынқұрастыруды үйрету **Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеуді, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшыныққолдануды пысықтау.

Scanned by TapScanner

	Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру.
Музыка	**Музыкатыңдау.** Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету. **Әнайту.** Әнайтаралдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алуды қалыптастыру **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңқимылсипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүрелепотыруарқылы бере білуді дамыту. **Билер.** Би өнеріөзініңэстетикалықболмысындақазақжұртының жалпыдүниетанымынасайарман-мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру,«Қаражорға»биінбилету **Бишығармашылығы.** Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығаруды, мәтінге сәйкес әнді сахналауды; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау.** Музыкалық асатаяқ және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауды меңгерту. **Көлік,байланысқұралдары.** Ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтауды дамыту. **Еңбеккебаулу.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл, ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру. **Жолқозғалысыережелері.** Жолқозғалысының қарапайымережелерін,жаяужүргіншілерменвелосипедшілердіңқозғалысережелерін сақтауды үйрету. **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғаткұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа, мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр); **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументының айтқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюін түсіндіру. **Жануарларәлемі.** Жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілу,құстардыңпайдасытуралы білу,оларғақамқорлықжасауды үйрету. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды**, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтыныңайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілуін пысықтау. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін

Scanned by TapScanner

	түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормаларменережелердісаналытүрдеорындауғабаулудыжалғас** **тыру.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын меңгерту** **Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынталқылап ұғындыру.** **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды** **пысықтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс** **адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).**

Scanned by TapScanner

Бекітеміз:
Директор _____
(тегі, аты, әкесінің аты)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 –2023 оқужылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:балабақша
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5
Жоспарды құрылу кезені: Қаңтар 2023жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдыжелкегеқою.Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: Алғаеңкейіп,алақанынеденгетигізу.Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру(бірбалаекінші баланы аяғынан ұстайды). Арқаға арналған жаттығулар:стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Аяққа арналған жаттығулар: қолдытізеге қойып отырып-тұру **Негізгі қимылдар**: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, алғақарайжүру; кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдық пен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; бірнеше заттардан еңбектеп өту; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,кедір-бұдыртақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбы мен шеңбер бойымен жүруді үйрету. **Спорттық жаттығулар**: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанауды меңгерту. **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон.Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырып Лақтыруды үйрету. **Қимылдыойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. **Дербес қимыл белсенділігі.**

Scanned by TapScanner

	Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына,шана мен сырғанауға жағдай жасау. **Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.** Науқаска күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау,шуламау,оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.Осыпараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуін пысықтау. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықтудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер,фотолар,альбомдар мен жабдықталған орта құруды жетілдіру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және тазадикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздік қор.** Туыстық қарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырып сөйлеу.** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды(басы,ортасы,соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту **Сөздікқор.** Алуан түрлі заттарды сипаттауға,қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулар мен қолдануды, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:**

Scanned by TapScanner

	Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыруды үйрету **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды.Көркем шығарманы рөлдерге бөліп,сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін,бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету.
Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	**Жиын.** Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау. **Сан, санау**. Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. **Шама.** Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды үйрету. **Геометриялық фигуралар.** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтауды дамыту. **Кеңістікті бағдарлау.** Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауын қалыптастыру. **Уақытты бағдарлау.** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің торкөзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығаруды үйрету(гуашпенсурет салукезінде). Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдауды жетілдіру. Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты» Туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту
Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу,бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтауды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып,біріккен жерлерін тегістеуді меңгерту Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,керсен,ожау,күбіторсық),қалауыбойынша мүсіндеуіне мумкіндік беру
Жапсыру	Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды

Scanned by TapScanner

	бейнелеуді,шаблондармен,трафареттермен,дайын үлгілермен жұмыс істеуді,композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау.
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,конструкторболшектерінекұрастыру.** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағазданқұрастыру.** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру,олардыжіппен,ою-өрнектермен безендіруді үйрету. **Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.** Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеді, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. **Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстары мен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.
Музыка	**Музыкатыңдау.** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалықфразалар)әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Әнайту.** әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыспенәнайтуды дамыту. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгірудіжәне секірудіменқатерту. **Билер.** Қазақ халқының би өнері мен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін,би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүние танымын асайарман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Бишығармашылығы.** Танысби қимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалыққа спаптарында ойнау.** Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдері мен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау,үлкендерді сыйлау,кішігеізеткөрсетуді үйрету **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту. **Көлік,байланысқұралдары.** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуін жетілдіру **Еңбекке баулу.** Топта тазалық

Scanned by TapScanner

сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға баулу

Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.

Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,оныңмаңызытуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті,оныңхалықүшінатқаратынқызметініңмаңыздылығынтүсіну дағдысын жетілдіру.

Жолқозғалысыережелері.

«Балалар», «Трамвай аялдамасы» жол белгілеріментаныстырудыжалғастыру.

Табиғатпентаныстыру

Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.«Өлітабиғат»ұғымымен таныстыру(су,ауа,мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр);

Өсімдіктерәлемі.

Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту.

Жануарларәлемі.

Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климатты қаймақтар(ақаю,итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойынша топтастыруды меңгерту.

Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,табиғат пен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды,табиғатты сақтауда жауап кершілікті сезіне білуін дамыту.

Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету.

Балаларды жалпы қабылданған нормалармен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру.Ережелер барлығына жақсы болуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.

Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау(бейтаныс адамдар мен сөйлеспеу,ойнамау,бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).

Scanned by TapScanner

Бекітемін:
Директор _____
(тегі, аты, әкесінің аты)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 –2023 оқужылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:балабақша
Топ:Мектепалды даярлық
Балалардың жасы:5
Жоспарды құрылу кезені: Ақпан айы 2023жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолдыжелкегекою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: Алға қарайең кейіп,алақанды еденге тигізу; Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасынан жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады(5-6рет); Арқаға арналған жаттығулар:стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Аяққа арналған жаттығулар: қолдытізегекойыпотырып-тұру **Негізгі қимылдар**: Қолдыңбастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; Әр түрлі тәсілдер мен құрсаудың ішіне еңбектеп өту; бір аяқпен және қос аяқ пен құрсаудан құрсауға секіру ара қашықтықтығы 40 сантиметр; допты екі қолы менбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынана сыралақтыру; әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолға ауыстыра отырып,гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; оңға,солғабұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Түзу бағытта адымдап жүруді.Жұбымен шеңбер бойымен жүруді

Scanned by TapScanner

пысықтау.

Спорттық жаттығулар:
Шаңғы мен жүру.Бірінің артынан бірі ауыспалы қадам мен алға жылжу, оң және сол аяқтары мен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға,солға бұрылу,айналуды үйрету.

Спорттық ойын элементтері:
Баскетбол элементтерін үйрету.Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.

Қимылды ойындар.
Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

Дербес қимыл белсенділігі.
Балалардың құрдастары мен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына,шанаменсырғанауға жағдай жасау.

Салауаттыөмірсалтынқалыптастыру.
Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктері мен таныстыру, олардың салауатты өмір салтын адеген қажеттілігін қалыптастыру.
Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру.
Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю,қол орамалды пайдалану,белгедейін дымқыл сүлгі мен сүртіну.Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиен азаттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді жетілдіру.
Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға,түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдардыд айындауға баулу. Қоғамды қорындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары

Scanned by TapScanner

	Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылықтудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.
Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауыз екі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету,ынталандыру. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және тазадикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **Сөздікқор.** Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. **Байланыстырыпсөйлеу.** Өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.
Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. **Сөздікқор.** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**: Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттік суреттер,табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстаңдауын пысықтау **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі**. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:

Scanned by TapScanner

	Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту
Көркем әдебиет	Баланың басқа құрдастары мен және ересектермен түрлі дерек өздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен ған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. йналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіруге лшынысын дамыту,сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды,берілгенсөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасын дағы ара қашықтықты сақтап,алды мен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
Математика негіздері	**Жиын.** «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. **Сан, санау**. 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберуін қалыптастыру. **Шама.** Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын,енін,биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау. **Геометриялықфигуралар.** Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты,ойлауды,алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. **Кеңістікті бағдарлау.** Қағазпарағын бағдарлай білуді бекіту. **Уақытты бағдарлау.** Заттармен құбылыстардың математикалық мәнінтануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды,

Scanned by TapScanner

	қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.
Сурет салу	Қазақою-өрнектерінің түрлері «құстұмсық»,«жапырақ» туралы түсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін(орамал,шапан,қамзол)салуды,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыруды үйрету.
Мүсіндеу	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын(керует,үстел,ер-тұрман,ошақ,кебеже,диірмен),туған өлкедегі мәдени мұраес керткіштері мен таныстыру,аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мумукіндік беру
Жапсыру	Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіруіне мумукіндік беру.
Құрастыру	**Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру.** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Қағазданқұрастыру.** Пішіндердің түрлі қалыптарын беребілуді,оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу.** Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту **Табиғи,қалдықматериалдарданқұрастыру.** Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәннің түрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу.
узыка	**Музыкатыңдау.** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлі керекшеліктерімен,«күй»жанрымен,күйші-композиторлар:Құрманғазының шығармаларымен таныстыру.Қазақ халқының әндерімен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. **Әнайту.** Музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгірудіжәне секіруді меңгеру. **Билер.**

Scanned by TapScanner

	ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін,би өнері өзінің эстетикалық болмысын да қазақ жұртының жалпы дүние танымынасай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Би шығармашылығы.** Таныс биқимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық тұяқтас және шулыаспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
ртамен	**Бала,оның отбасы,үйі.** Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. **Заттық әлем,кеңістікті бағдарлау.** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын жетілдіру. **Көлік,байланыс құралдары.** Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор,теледидардың қолданылуын білу,оларды қолдану да қауіпсіздікті сақтауды бақылау. **Еңбекке баулу.** Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілік пен атқаруға баулу **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. **Жолқозғалысыережелері.** «Автобус аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. **Табиғатпентаныстыру** Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді. **Өсімдіктерәлемі.** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. **Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су

Scanned by TapScanner

айдыны, бақша, бақ,
алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-
климаттықаймақтар(ақаю,
итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыруды
жетілдіру.

Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,табиғат пен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауап кершілікті сезіне білуін қалыптастыру.

Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

Балаларды жалпы қабылданған нормалармен ережелерді саналы түрде орындау ға баулуды жалғастыру.Ережелер барлығына жақсы болуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалар мен талқылауды жасау.

Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу;өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындау(бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,ойнамау,бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу).

Scanned by TapScanner